

SUBJECT:Arabic اللغة العربية		Year: 9	
<p><b>Overview of the year:</b> يعتمد الكتاب على معالجة مهارات اللغة العربية الأساسية ( القراءة، والكتابة، والاستماع، والتحدث)، ويهدف إلى تنمية الثروة اللغوية للطالب بطرائق متعددة، كما يتعرف إستراتيجيات القراءة، ويعمل على تحقيقها للوصول إلى القراءة السليمة، وكذلك يتعلم مهارات القراءة للفهم، ويتعرف الخصائص البنائية والأسلوبية لنصوص الوحدات، وتتكون لديه القدرة على تحليل النصوص، ويكون قادراً على الإلمام بأسلوب الكاتب أو الشاعر، وفيه يتعرف الطلبة إلى القواعد اللغوية والصرفية بصورة مبسطة، بهدف الوصول إلى الفهم السليم، والبعد به عن الخطأ واللحن، ويهدف أيضاً إلى تنمية مهارات الطالب في الكتابة، حيث يكون قادراً على كتابة فقرات أو نصوص تعكس فهمه السمات البنائية والأسلوبية للنصوص المختلفة، ويهدف إلى تدريب الطلبة على الإصغاء والتركيز، وتدوين الملاحظات والنقاط والأفكار الأساسية والكلمات الرئيسية، وتنمية مهاراتهم في استيعاب المعلومات شفها وبسرعة مناسبة، ويسعى أيضاً إلى تنمية مهارات التحدث وتطويرها لدى الطلبة بشكل يؤدي إلى التواصل الجيد، فضلاً عن تنمية العمل الجماعي.</p>			
Term 1a Key questions:	Content:	Assessment	Weight:
<p>1. ما المقصود بشبكات التواصل الاجتماعي؟ وما أبرز فوائدها؟</p> <p>2. ما هي أهم الحرف الشعبية القطرية؟</p> <p>3. ما القواعد التي تحكم كتابة الأعداد في اللغة العربية؟</p> <p>4. ما المقصود بألفاظ العقود؟</p> <p>5. ما القواعد التي تحكم كتابة الهمزة المتوسطة؟</p> <p>6. ما معلوماتك عن مركز قطر للعمل التطوعي؟</p>	<p>1. نشاط القراءة: شبكات التواصل الاجتماعي.</p> <p>2. نشاط القراءة: الحرف الشعبية القطرية.</p> <p>3. النشاط اللغوي: قواعد كتابة العدد.</p> <p>4. نشاط الإملاء: تعزيز كتابة الهمزة المتوسطة.</p> <p>5. نشاط الكتابة: مركز قطر للعمل التطوعي.</p> <p>6. نشاط الاستماع: الذاكرة.</p> <p>7. نشاط التحدث: إجراء مقابلات شخصية.</p>	<p>1. اختبار قراءة مراعيًا التلوين الصوتي.</p> <p>2. إجابة ورقة عمل حول الهمزة المتوسطة والمتطرفة.</p> <p>3. إجابة تدريبات وأوراق عمل حول كتابة العدد وإعرابه.</p>	<p>%40</p> <p>%30</p> <p>%30</p>
Term 1b Key questions:	Content:	Assessment	Weight:
<p>1. كيف بنى المصريون الأهرامات؟</p> <p>2. ما أسباب انتشار ظاهرة السمنة؟ وما الحلول المقترحة لمواجهتها؟</p> <p>3. ما المقصود بأسلوب الاستثناء؟ وما القواعد النحوية التي تشكله؟</p>	<p>1. نشاط القراءة: بناء الأهرامات المصرية.</p> <p>2. نشاط القراءة: ظاهرة انتشار السمنة.</p>	<p>1. اختبار قراءة في دروس الوحدة.</p>	<p>%25</p>

<p>4. ما القواعد التي تحكم كتابة الهمزة المتطرفة؟</p> <p>5. كيف نصف الأماكن والأشياء؟</p> <p>6. لماذا يتأثب الإنسان؟</p> <p>7. كيف نكتب تقريراً علمياً؟</p>	<p>3. النشاط اللغوي: الاستثناء.</p> <p>4. نشاط الإملاء: تعزيز كتابة الهمزة المتطرفة.</p> <p>5. نشاط الكتابة: كتابة التقرير العلمي.</p> <p>6. نشاط الاستماع: لماذا يتأثب الإنسان؟</p> <p>7. نشاط التحدث: تقرير علمي.</p>	<p>2. إجابة ورقة عمل حول الاستثناء.</p> <p>3. اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول.</p>	<p>%25</p> <p>%50</p>
<p><b>Term 2a Key questions:</b></p> <p>1. ما الفرق بين الشعر والنثر؟</p> <p>2. من صاحب قصيدة (وصف الربيع)؟ وعن ماذا تتحدث؟</p> <p>3. ما المقصود بالنعث؟ وما وظائفه النحوية في الجملة؟</p> <p>4. ما القواعد التي تحكم كتابة الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال؟</p> <p>5. ما الذي تعرفه عن الأندلس؟</p> <p>6. كيف تقوم بإلقاء وتقديم النصوص الأدبية؟</p> <p>7. كيف نعرف أصل الكلمة وجذورها؟</p>	<p><b>Content:</b></p> <p>1. نشاط القراءة: قصيدة (وصف الربيع) للشاعر صفي الدين الحلي.</p> <p>2. النشاط اللغوي: النعت.</p> <p>3. نشاط الإملاء: الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال.</p> <p>4. نشاط الكتابة: وصف الأشياء والأماكن..</p> <p>5. نشاط الاستماع: وصف الأندلس</p> <p>6. نشاط التحدث: تقديم وإلقاء نصوص أدبية</p>	<p><b>Assessment:</b></p> <p>1. مشروع عمل كتيب لوصف الأماكن والبلدان (أعلامها، واللغات المستخدمة فيها، وأبرز معالمها، وعادات وتقاليد سكانها، موقعها الجغرافي، الأطعمة والأشربة التقليدية فيها).</p> <p>2. إجابة ورقة عمل حول النعت.</p> <p>3. تقديم وإلقاء نصوص أدبية.</p>	<p><b>Weight:</b></p> <p>%50</p> <p>%30</p> <p>%20</p>
<p><b>Term 2b Key questions:</b></p> <p>1. ما الأفكار الرئيسية لقصة (موت صاحب العربة)؟</p> <p>2. ما السمات البنائية للنصوص الأدبية (القصة القصيرة)؟</p> <p>3. ما القواعد التي تحكم كتابة الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال؟</p> <p>4. ما المقصود بالبدل؟ وما وظائفه النحوية في الجملة؟</p> <p>5. كيف تصف أحد أحلامك أو أمنياتك أو طموحاتك؟</p>	<p><b>Content:</b></p> <p>1. نشاط القراءة: قصة (موت صاحب العربة).</p> <p>2. النشاط اللغوي: البدل.</p> <p>3. نشاط الإملاء: تعزيز الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال.</p> <p>4. نشاط الكتابة: وصف الأشياء والأماكن.</p> <p>5. نشاط الاستماع: أحب أن أكون تلفازاً.</p>	<p><b>Assessment:</b></p> <p>1. قراءة نصوص الوحدة.</p> <p>2. إجابة ورقة عمل حول البدل.</p> <p>3. كتابة موضوع تعبير حول وصف لطموحه أو أمنياته.</p> <p>4. اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني.</p>	<p><b>Weight:</b></p> <p>%20</p> <p>%10</p> <p>%20</p> <p>%50</p>

Term 3a Key questions:	Content:	Assessment:	Weight:
<p>1. ما المقصود بالإيجابية؟ وما آثارها على الأفراد والمجتمعات؟</p> <p>2. ما الأفكار الرئيسية لقصيدة (آيات قدرة الله)؟ ومن صاحبها؟</p> <p>3. ما هو أسلوب التعجب؟ وما عناصره؟ وكيف يصاغ؟</p> <p>4. ما هو أسلوب المدح والذم؟ وما عناصره؟ وكيف يصاغ؟</p> <p>5. ما القواعد التي تحكم كتابة الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال؟</p> <p>6. كيف نقوم بتصميم إعلان؟</p> <p>7. ما السمات البنائية والأسلوبية للنص الوصية؟</p> <p>8. كيف يتم تشكيل المجالس الطلابية؟ وما هي مسؤوليات أعضائها؟</p>	<p>1. نشاط القراءة: الإيجابية.</p> <p>2. نشاط القراءة: قصيدة (آيات قدرة الله) للشاعر إبراهيم علي بديوي.</p> <p>3. النشاط اللغوي: أسلوب التعجب، وأسلوب المدح والذم.</p> <p>4. نشاط الإملاء: تعزيز الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال.</p> <p>5. نشاط الكتابة: تصميم وكتابة إعلان، وأهمية الحوار.</p> <p>6. نشاط الاستماع: وصية.</p> <p>7. نشاط التحدث: المجالس الطلابية</p>	<p>1. قراءة نصوص الوحدة، وتسميع أبيات القصيدة.</p> <p>2. إجابة ورقتي عمل حول أسلوب التعجب والمدح والذم.</p> <p>3. تصميم (بوستر) أو إعلان دعائي حول موضوع معين.</p> <p>4. إملاء حول الألف اللينة، والهمزة المتوسطة.</p>	<p>%20</p> <p>%30</p> <p>%30</p> <p>%20</p>
<p>1. ما أثر مواقع التواصل الاجتماعي على الأدب؟</p> <p>2. ما هي أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة؟ وما وظائفها النحوية في الجملة؟</p> <p>3. ما هي عناصر القصة القصيرة؟</p> <p>4. كيف نتواصل مع أفراد المجتمع؟</p> <p>5. هل تؤيد وضع الحيوانات في الحدائق الخاصة أم تعارض ذلك؟</p> <p>6. ما القواعد التي تحكم كتابة الألف بعد الياء في آخر الأسماء والأفعال غير الثلاثية؟</p>	<p>1. نشاط القراءة: الأدب ومواقع التواصل الاجتماعي.</p> <p>2. النشاط اللغوي: أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة واقتران جواب الشرط بالفاء.</p> <p>3. نشاط الإملاء: تعزيز كتابة الألف بعد الياء في آخر الأسماء والأفعال غير الثلاثية.</p> <p>4. نشاط الكتابة: كتابة قصة حول الصداقة أو غيرها من الموضوعات.</p> <p>5. نشاط الاستماع: التواصل مع أفراد المجتمع.</p> <p>6. نشاط التحدث: حدائق الحيوان بين مؤيد ومعارض.</p>	<p>1. كتابة قصة قصيرة وروايتها.</p> <p>2. إجابة ورقة عمل حول أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة.</p> <p>3. اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث.</p>	<p>%30</p> <p>%20</p> <p>%50</p>